

Pedagogisch beleidsplan Deel II

Pedagogisch werkplan Baboffel Bussum

De stamgroepen

Op onze locatie aan de Karel Doormanlaan hebben wij de kinderen in twee groepen verdeeld. De babygroep is voor maximaal 12 kinderen van 0 tot 2 jaar en de peutergroep is voor maximaal 14 kinderen van 1,5 jaar tot 4 jaar. Op rustige momenten spelen de kinderen op één groep.




Kinderen tussen de anderhalf jaar en twee en half jaar maken de overstap naar de peutergroep. We kijken hierbij naar de ontwikkeling van het kind, bijvoorbeeld of het kan lopen, én naar de samenstelling qua leeftijd van de groepen. Wij overleggen vooraf met de ouders of zij het met ons eens zijn dat hun kindje de overstap maakt.

De kinderen worden altijd opgevangen in hun eigen groep. Als we met de kinderen of een groepje, een uitstapje maken, dan verlaten de kinderen de stamgroep. Ook als we buiten in de tuin gaan spelen verlaten de kinderen de stamgroep.

Op deze locatie is gekozen voor een horizontale groepsindeling. Voordelen van een horizontale groep:

- De groepsleiding kan goed inspelen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen en specifiek ingaan op de behoeftes en interesses van de leeftijdsgroep.
- Wanneer een kind achter blijft in zijn ontwikkeling wordt dit eerder waargenomen.
- Het aanbod van activiteiten en spelmateriaal kan goed op de leeftijd van de kinderen worden afgestemd evenals de groepsregels.
- Er is een meer evenwichtig dagritme.
- Kinderen hebben meer vriendjes in dezelfde leeftijd en kunnen daardoor meer spelen op hun eigen niveau.
- In een aparte babygroep is rust, hygiëne en veiligheid beter te garanderen.
- Ouders kunnen ervaringen uitwisselen en problemen bij elkaar herkennen.

Hygiëne

-  Bij het betreden van het kinderdagverblijf wordt men verzocht overschoenen aan te trekken of de schoenen uit te doen. Op deze wijze blijft het dagverblijf schoon en wordt er geen vuil van buiten meegenomen
-  Het kinderdagverblijf wordt iedere dag schoongemaakt en gedweild. De kinderen kruipen en spelen voor het grootste gedeelte van de dag op de vloer. Het is dan ook belangrijk dat de vloer schoon is.
-  De jassen van de kinderen bewaren we in de gang in speciale luizenzakken om besmetting met luizen te voorkomen.

- 👤 Na elke verschoning van de kinderen wassen de leidsters hun handen. Kinderen die zelf naar het toilet gaan, wassen hun handen zelf. Ook na het buiten spelen worden de handen gewassen. Tijdens de bereiding van het eten worden altijd eerst de handen gewassen. Voor en na het fruithapje en/of de broodmaaltijd worden alle handjes en gezichtjes van de kinderen gewassen.
- 👤 's Morgens beginnen we de dag met schone roze handdoeken, en het middagdeel beginnen we met schone blauwe handdoeken.
- 👤 Na iedere verschoning maken we het aankleedkussen schoon.
- 👤 Elke week wassen we het beddengoed en de slaapzakken.
- 👤 Iedere week worden de spenen van het spenenbord uitgekookt.

Achterwacht:

Omdat het wel eens voorkomt dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, moet er volgens de beleidsregels van de kinderopvang een achterwacht geregeld zijn. Deze achterwacht kan dan bij een eventuele noodsituatie binnen tien minuten op de locatie aanwezig zijn om de pedagogisch medewerker te ondersteunen. De gegevens van onze achterwacht zijn:

- Amina Chabrani, TB Huurmanlaan 79 ,1403 SM Bussum, 06-22588349

Slapen

Kinderen tot 1,5 jaar oud hebben bij ons hun eigen bedje en slaapzak. De slaapkamer van de babygroep is aan de achterkant gesitueerd. De babygroep beschikt over een babyfoon en minimaal iedere 15 minuten loopt een pedagogisch medewerkster er even naar toe om te kijken of de kinderen nog lekker liggen te slapen.

De kinderen van de peutergroep rusten bij ons op een stretcher. Deze staan in de slaapkamer van de peutergroep. De pedagogisch medewerkers kijken regelmatig even om het hoekje of de kinderen nog lekker rustig liggen. De kinderen die niet slapen mogen spelen.

De peuters trekken zelf hun kleertjes uit voor het slapen gaan. De kleertjes mogen ze dan in hun eigen mandje leggen. De peuters worden, daar waar nodig, bij het aan en uitkleden geholpen door de pedagogisch medewerkers en door de kindjes die er al heel goed in zijn.

Thema's

Wij werken met de thema's van het VVE programma UK en PUK. Hiernaast werken wij ook rond het thema seizoenen en feestdagen. Wij vermelden op het memo bord met welk thema we bezig zijn.

Op stap

Wij beschikken op onze locatie over een bolderkar. Zo kunnen we dagelijks heerlijk met de kinderen naar buiten. Wij kunnen bijvoorbeeld naar het herten kamp met allerlei boerderij dieren en herten, of naar speeltuintjes in de wijk, of naar het bos in de buurt. We lopen ook regelmatig naar het eendjespark en bij mooi weer kunnen we daar picknicken.

De kinderen dragen buiten het kinderdagverblijf altijd een veiligheidshesje van Baboffel over hun eigen kleding. Op dit hesje staat het telefoonnummer van Baboffel. De pedagogisch

medewerkers dragen een knalroze bodywarmer van Baboffel en nemen als ze naar buiten gaan altijd een mobiele telefoon mee.

Buiten spelen in de tuin

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen buiten ook vrij kunnen ontdekken. Daarom spelen we lekker vaak in de tuin.

In de zandbak spelen de kinderen met zand, daar worden ze wel een beetje vies van...

Wij vinden het belangrijk dat een kind bij ons fijn speelt en vinden vies worden niet erg. We zorgen er altijd voor dat handjes en mondjes schoongemaakt worden.

In de tuin staat ook een speelhuisje, hier kunnen de kinderen allerlei rollen naspelen, restaurantje, vadertje en moedertje, boeven vangen..

Wij hebben veel verschillende speelmaterialen voor in de tuin; een bal, fietsjes, stepjes, emmertjes en schepjes voor in de zandbak, grote auto's en tractors. Een speelhuis heeft ook een glijbaantje.

Bij erg mooi weer zetten we een zwembadje op.

Verschon

De baby's worden verschoond op de commode. Als een kindje al aangeeft dat het naar het toilet moet dan wordt er een potje of het peutertoiletje gebruikt.

Kinderen zijn tijdens het verschonen in een kwetsbare positie. Onze pedagogisch medewerkers houden hiermee rekening door tijdens het verschonen veel aandacht te geven aan het kindje. Ze praten met het kind of zingen een liedje. Om af te leiden wordt ook wel een klein speeltje gegeven.

Voor de peuters zijn er peutertoiletjes, de jongste kinderen worden verschoond op de commode, zij kunnen zelf op het trapje klimmen onder toezicht van de pedagogisch medewerker natuurlijk.

Als kinderen naar het toilet gaan mogen ze dat zelfstandig doen, de pedagogisch medewerker houdt een oogje in het zeil. De pedagogisch medewerker zal het kind helpen daar waar nodig. Wij houden geen toilettraining, we gaan ervan uit dat een kind zelf zindelijk wordt en als het aangeeft naar het toilet te willen dan zullen wij dat ondersteunen.

Soms is een kindje al zindelijk thuis maar op het kinderdagverblijf nog niet. Op het kinderdagverblijf is het misschien intensiever aan het spelen en dan gebeuren er "ongelukjes" Bij 2 ongelukjes op een dag zullen wij het kindje een luier aandoen omdat het anders voor het kind een hele vervelende ervaring kan worden. We zullen dan uitleggen dat het al heel goed op het toilet kan plassen maar dat de plasjes nu wel heel snel komen en dat we daarom een luier aandoen. We spreken af dat we op de volgende Baboffeldag weer zonder luier beginnen om te kijken hoe het dan gaat.

Voeding

Voor de baby's houden wij de voedingstijden van thuis aan. Op de groep ligt er een dagschema en de pedagogisch medewerker noteert de tijden hierop.

Tot 1,5 jaar is het mogelijk om een warme maaltijd mee te geven in een potje of bakje met de naam erop. Tot aan deze leeftijd is het vaak zo dat als de kinderen thuis komen na een dag Baboffel zij te moe zijn om te eten en te hongerig om te kunnen slapen.

Voor de peuters is er die mogelijkheid niet. Wij vinden het belangrijk dat een kind 's avonds met zijn ouders kan eten en aan tafel kan vertellen over de belevenissen van de dag.

Om 17.00 uur eten wij vaak nog een lekker stukje fruit of een soepstengel.

Contactmomenten

Tijdens het brengen en halen van de kinderen is er contact tussen ouder en pedagogisch medewerker. Onze medewerkers willen graag weten hoe het met uw kindje is gegaan, of het fijn geslapen heeft of juist de hele nacht heeft rondgespookt...etc.

Wij kunnen die dag dan nog beter rekening houden met het kindje.

Soms is het een drukke boel tijdens het brengen en halen, indien nodig zal onze pedagogisch medewerker de ouder bellen om informatie in te winnen.

Als ouders graag een gesprekje willen over hun kind dan is het altijd mogelijk om met de pedagogisch medewerkster van de groep of de locatiemanager een afspraak te maken. 3 maanden na de wenperiode is er een evaluatiemoment tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers. De afspraak hiervoor wordt al gemaakt tijdens het intakegesprek.

Bij Baboffel werken wij niet met een overdrachtsschriftje. Wij vinden het jammer van de tijd dat een pedagogisch medewerker zit te schrijven, liever hebben wij op dat moment dan aandacht voor het kindje. Wij maken samen met ieder kind een map, in deze map zitten tekening, knutsels, gemaakt in foto's in de tijd dat het bij Baboffel verblijft. Op de tekeningen wordt er dan iets bijgeschreven over het kindje. Als het kind Baboffel verlaat krijgt het van ons een prachtige map mee.




Werkoverleg

Iedere 8 weken vind er een werkoverleg plaats met alle collega's die werkzaam zijn op de locatie. Tijdens dit overleg worden o.a. ontwikkelingen van kinderen besproken. Ook de vijf competenties uit het pedagogisch beleidsplan worden besproken en hoe het in de praktijk gebracht wordt.

VVE

Wij bieden de kinderen vroeg- en voorschoolse educatie door middel van het programma: Uk en Puk. Het is een leuk en uitdagend programma en heeft als doel, leer achterstanden zoveel mogelijk te voorkomen of verminderen. Het is echt niet alleen bedoeld voor kinderen met een achterstand. Het is wel voor alle kinderen een goede voorbereiding op de basisschool.

Kenmerken:

-  bieden van een veilige (emotionele) basis voor de sociale communicatieve taal ontwikkeling (ook voor kinderen met het Nederlands als tweede taal).
-  activiteiten en inhouden die voor kinderen betekenisvol zijn: met name spelactiviteiten, activiteiten met verhalen, prentenboeken, verteltafel en dagelijkse routines.
-  doelgerichte begeleiding van de activiteiten van de kinderen; leidsters en leerkrachten doen met de kinderen mee, helpen bij activiteiten en bevorderen daarin sociale contacten en taalverwerving.

👉 observatie en evaluatie van activiteiten om het activiteitenaanbod en de gewenste begeleiding te kiezen en ontwikkelingsvoortgang te volgen; opbouwen van een goed contact met ouders.