

Pedagogisch beleidsplan Deel II

Pedagogisch werkplan Baboffel De Keizer

De stamgroepen

Op onze locatie aan de Keizersgracht hebben wij de kinderen in twee groepen verdeeld. De babygroep is voor maximaal 12 kinderen van 0 tot 2 jaar en de peutergroep is voor maximaal 14 kinderen van ± 1,5 jaar tot 4 jaar.

Kinderen tussen de anderhalf jaar en twee jaar maken de overstap naar de peutergroep. We kijken hierbij naar de ontwikkeling van het kind, bijvoorbeeld of hij / zij kan lopen en de "samenstelling" van de groepen. Wij overleggen vooraf met de ouders of hun kindje de overstap al kan maken.

De kinderen worden altijd opgevangen in hun eigen groep. Als we met de kinderen of een groepje, een uitstapje maken met bijvoorbeeld de bolderkar dan verlaten de kinderen de stamgroep. Ook als we buiten in de tuin gaan spelen verlaten de kinderen de stamgroep.

Op deze locatie is gekozen voor een horizontale groepsindeling. Voordelen van een horizontale groep:

- De groepsleiding kan goed inspelen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen en specifiek ingaan op de behoeftes en interesses van de leeftijdsgroep.
- Wanneer een kind achter blijft in zijn ontwikkeling wordt dit eerder waargenomen.
- Het aanbod van activiteiten en spelmateriaal kan goed op de leeftijd van de kinderen worden afgestemd evenals de groepsregels.
- Er is een meer evenwichtig dagritme.
- Kinderen hebben meer vriendjes in dezelfde leeftijd en kunnen daardoor meer spelen op hun eigen niveau.
- In een aparte babygroep is rust, hygiëne en veiligheid beter te garanderen.
- De groep blijft een uitdaging voor de kinderen. De oudere kinderen zullen zich niet snel vervelen of uitgekeken raken.
- Ouders kunnen ervaringen uitwisselen en problemen bij elkaar herkennen.

Achterwacht:

Omdat het wel eens voorkomt dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, moet er volgens de beleidsregels van de kinderopvang een achterwacht geregeld zijn. Deze achterwacht kan dan bij een eventuele noodsituatie binnen tien minuten op de locatie aanwezig zijn om de pedagogisch medewerker te ondersteunen. De gegevens van onze achterwacht zijn:

- Notaris kantoor Keizersgracht 695-699
020- 5317070 contact persoon Joyce of
1. A.A. van Berge, 06-21247472

2. M.R. Meijer, 06-25007464
 3. J. Born, 06-45918131
- Collega de pretzolder: 06 -11644528

Slapen

Kinderen tot 1,5 jaar oud hebben bij ons hun eigen bedje en slaapzak. De slaapkamer is boven de keuken gesitueerd. De babygroep beschikt over een babyfoon en minimaal iedere 15 minuten loopt een pedagogisch medewerkster even naar boven om te kijken of de kinderen nog lekker liggen te slapen. De kinderen van de babygroep maken gebruik van de bedjes in de slaapkamer.

Kinderen vanaf 1,5 jaar rusten bij ons op een stretcher. Deze staan in een afgeschermd ruimte tussen de keuken en de peutergroep. De kinderen van de peutergroep maken gebruik van deze ruimte voor het rusten. De ingang van deze ruimte is aangrenzend aan de peutergroep en de pedagogisch medewerkers kijken regelmatig even om het hoekje of de kinderen nog lekker rustig liggen.

De peuters trekken zelf hun kleertjes uit voor het slapen gaan. De kleertjes mogen ze dan in een eigen" mandje stoppen. De peuters worden bij het aan en uitkleden geholpen, daar waar nodig, door de pedagogisch medewerkers en door de kindjes die er al heel goed in zijn.

Dansen en muziek

Op onze locatie aan de Keizersgracht bieden wij de kinderen regelmatig bewegingsspelletjes aan. Dit wordt verzorgd door MEMO. Wij bieden dit om het kwartaal. 3 maanden komt er dan iedere week iemand van MEMO op de locatie langs om op de peutergroep een dans of muziek activiteit uit te voeren. Ze komen op wisselende dagen om er zo voor te zorgen dat alle kinderen het een keer meemaken. Voorbeelden wat MEMO doet: de ene keer komt er iemand die alleen communiceert met een trompet, de andere keer komt er iemand met een dierenmasker op dansen etc.

Thema's

Wij werken met thema's. Iedere locatie van Baboffel startte met een eigen thema en deze thema's rouleren nu rond over de verschillende locaties. Iedere locatie bedenkt er iets bij. De thema's zijn:

- ♥ Ziek zijn
- ♥ Water
- ♥ Vreemde landen
- ♥ Logeren/vakantie
- ♥ Circus
- ♥ Zintuigen

Binnen deze thema's werken wij met de seizoenen en feestdagen.

Op stap

Wij beschikken op onze locatie aan de Keizersgracht over twee bolderkarren, een grote voor 8 kinderen en een kleine voor 4 kinderen.

Regelmatig gaan wij hiermee lekker op pad, bijvoorbeeld naar de bloemenmarkt. Zo maken de kinderen kennis met een grote hoeveelheid verschillende bloemen en planten.

Of lekker over de grachten wandelen en de drukte van de stad lekker veilig vanuit de bolderkar kunnen overzien.

De kinderen dragen buiten het kinderdagverblijf altijd een veiligheidshesje van Baboffel over hun eigen kleding. Op dit hesje staat het telefoonnummer van Baboffel. De pedagogisch medewerkers nemen als ze naar buiten gaan altijd een mobiele telefoon mee.

Buiten spelen in de tuin

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen de natuur ook vrij kunnen ontdekken. Daarom spelen we lekker vaak in de grote binnentuin van deze locatie. De tuin is niet als een speeltuin ingericht maar een beetje ruig. De kinderen mogen in alle struiken klimmen en spelen.

In een grote tractorband spelen de kinderen met zand en ook het zand tussen de struiken is natuurlijk van om te spelen. Alleen, daar worden ze wel een beetje vies van...Wij vinden het belangrijk dat een kind bij ons fijn speelt en vinden vies worden niet erg. We zorgen er altijd voor dat handjes en mondjes schoongemaakt worden.

In de tuin staat ook een speelhuisje, hier kunnen de kinderen allerlei rollen naspelen, restaurantje, vaders en moeders, boeven vangen..

Wij hebben veel verschillende speelmaterialen voor in de tuin; een bal, fietsjes, stepjes, emmertjes en schepjes, grote auto's voor bij de zandbak.

En kleine boomstammetjes om op uit te rusten. Bij erg mooi weer zetten we een zwembadje op en eten wij onze boterhammetjes lekker buiten onder de parasol.

Verschoenen

Op de babygroep worden de kinderen verschoond op de commode. Als een kindje van de babygroep al aangeeft dat hij / zij naar het toilet moet dan wordt er een potje gebruikt. Kinderen zijn tijdens het verschoenen in een kwetsbare positie. Onze pedagogisch medewerkers houden hiermee rekening door tijdens het verschoenen veel aandacht te geven aan het kindje. Ook wordt er bijvoorbeeld verteld wat ze aan het doen zijn, of een liedje te zingen. Om af te leiden wordt een klein speeltje gegeven.

Op de peutergroep hebben we de toiletjes in de groep zelf staan, met daaromheen een muurtje. De jongste kinderen worden verschoond op de commode, zij kunnen zelf op het trapje klimmen onder toezicht van de pedagogisch medewerker natuurlijk.

Als kinderen naar het toilet gaan mogen ze dat zelfstandig doen, de pedagogisch medewerker houdt een oogje in het zeil. De pedagogisch medewerker zal het kind helpen daar waar nodig. Wij houden geen toilettraining, we gaan ervan uit dat een kind zelf zindelijk wordt en als hij / zij aangeeft naar het toilet te willen dan zullen wij dat ondersteunen.

Soms is een kindje al zindelijk thuis maar op het kinderdagverblijf nog niet. Op het kinderdagverblijf is hij / zij misschien intensiever aan het spelen en dan gebeuren er "ongelukjes" Bij 2 ongelukjes op een dag zullen wij het kindje een luier aandoen omdat het anders voor het kind een hele vervelende ervaring kan worden. We zullen dan uitleggen dat hij / zij al heel goed op het toilet kan plassen maar dat de plasjes nu wel heel snel komen en dat we daarom een luier aandoen. We spreken af dat als hij / zij de volgende keer weer bij Baboffel komt we weer zonder luier beginnen om te kijken hoe het dan gaat.

Voeding

Op de babygroep houden wij de voedingstijden van thuis aan. Op de groep ligt er een dagschema en de pedagogisch medewerker noteert de tijden hierop. Tot 1,5 jaar is het mogelijk om een warme maaltijd mee te geven in een potje of bakje met de naam erop. Tot aan deze leeftijd is het vaak zo dat als de kinderen thuis komen na een dag Baboffel zij te moe zijn om te eten en te hongerig om te kunnen slapen.

Wij gaan dan met de kinderen die eten gezellig aan tafel zitten om te eten. Omdat er op de babygroep de kinderen toch heel verschillend eten (de een krijgt de fles, de ander een potje) maakt het voor de kinderen niet uit daar daarin onderscheid gemaakt wordt.

Op de peutergroep is er die mogelijkheid niet meer. Wij vinden het voor het kind belangrijk om een maaltijd met zijn / haar ouders te genieten. Het is een sociaal moment voor het gezin om 's avonds bijeen aan tafel te zitten en de dag nog eens door te nemen.

Om 17.00 uur eten wij op de peutergroep vaak nog een lekker stukje fruit of een crackertje.

Contactmomenten

Tijdens het brengen en halen van de kinderen is er contact tussen ouder en pedagogisch medewerker. Onze medewerkers willen graag weten hoe het met uw kindje is gegaan, of hij/zij fijn geslapen heeft of juist de hele nacht heeft rondgespookt..etc. Wij kunnen die dag dan nog beter rekening houden met het kindje.

Soms is het een drukke boel tijdens het brengen en halen, indien nodig zal onze pedagogisch medewerker de ouder bellen om informatie in te winnen.

Als een ouder graag een gesprekje wil over zijn/haar kind dan is het altijd mogelijk om met de pedagogisch medewerkster van de groep of de locatiemanager een afspraak te maken.

3 maanden na de wenperiode is er een evaluatiemoment tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers. De afspraak hiervoor wordt al gemaakt tijdens het intakegesprek.

Bij Baboffel werken wij niet met een overdrachtsschriftje. Wij vinden het jammer van de tijd dat een pedagogisch medewerker zit te schrijven, liever hebben wij op dat moment dan aandacht voor het kindje. Wij maken samen met ieder kind een map, in deze map zitten tekening, knutsels, gemaakt in foto's in de tijd dat het bij Baboffel verblijft. Op de tekeningen wordt er dan iets bijgeschreven over het kindje. Als het kind Baboffel verlaat krijgt het van ons een prachtige map mee.

Werkoverleg

Iedere 6 weken vind er een werkoverleg plaats met alle collega's die werkzaam zijn op de locatie. Tijdens dit overleg worden o.a. ontwikkelingen van kinderen en ouders besproken. Ook de vier competenties uit het pedagogisch beleidsplan worden besproken en hoe het in de praktijk gebracht wordt.