

Pedagogisch Beleidsplan Baboffel Kinderdagverblijven BSO Deel I

Het pedagogisch beleid van Baboffel Kinderdagverblijven bestaat uit twee delen. Deel I is onze visie op de kinderopvang en het algemene beleid welke geldt voor alle locaties Buitenschoolse opvang van Baboffel. Deel II is het pedagogisch werkplan per vestiging en gaat dan ook over de specifieke kenmerken en situaties per locatie.

Visie op de kinderopvang:

Kinderopvang is in deze tijd niet meer weg te denken uit de maatschappij. De meeste ouders zijn tweeverdieners of volgen een studie. Het is dan van groot belang dat zij een deel van de opvoeding van hun kind kunnen delen met professionele verzorgers die werken met passie en liefde.

Onze buitenschoolse opvang biedt opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Kinderen die naar onze buitenschoolse opvang komen hebben al een schooldag achter de rug en moeten zich zowel kunnen ontspannen als uitleven. De tijd die de kinderen op de buitenschoolse opvang doorbrengen is vrije tijd en ze zijn daarom niet verplicht om aan alle activiteiten deel te nemen.

De activiteiten die bij ons op de BSO plaatsvinden liggen in de interesse gebieden van kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Competenties

Sociale competentie

Wij willen graag dat kinderen zich bij ons op de buitenschoolse opvang veilig en thuis voelen en zijn zeer welkom.

De BSO biedt verschillende mogelijkheden voor het kind om zich sociaal te ontwikkelen. Ze ontmoeten kinderen van verschillende leeftijden, er wordt naar elkaar geluisterd, iedereen's mening telt en deze wordt zoveel mogelijk meegenomen bij het nemen van een beslissing van bijvoorbeeld welke activiteiten er plaats vinden die dag. Kinderen ervaren dat hun mening belangrijk is. In conflict situaties worden de kinderen door de pedagogisch werkers gestimuleerd om samen tot oplossingen te komen, ze worden zo geholpen om sociaal vaardiger te worden.

Onze pedagogisch medewerkers zullen de kinderen hierin op hun eigen niveau begeleiden.

We vinden het niet alleen belangrijk dat de kinderen zich individueel goed kunnen ontplooiën, maar ook in groepsverband. Om dit te stimuleren, wordt er de kinderen bijvoorbeeld de mogelijkheid geboden om bijvoorbeeld in een groepje iets opvoeren. Op deze manier leren de kinderen om samen iets te doen én om het groepsverband te versterken.

De kinderen zijn samen met de leidsters verantwoordelijk voor de inrichting van de groepsruimte. De kinderen hebben inspraak in de inrichting en er wordt veel aandacht besteed aan het tentoonstellen van de werkstukken van de kinderen. De kinderen moeten de ruimte als hun eigen ruimte kunnen ervaren.

Wanneer een kind iets doet wat niet mag wordt hij of zij hierop aangesproken.

De leidster zal op ooghoogte van het kind gaan zitten en op een rustige manier het vertoonde gedrag van het kind benoemen. Er zal duidelijk gemaakt worden dat het gedrag (en dus niet het kind zelf!) niet leuk is en er zal eventueel een alternatief aangeboden worden.

Er wordt natuurlijk wel rekening gehouden met de leeftijd van het kind; een kind van vier jaar zal een lange uitleg en een alternatief minder goed begrijpen dan een wat ouder kind van acht jaar.

Uiteraard wordt positief gedrag ook benoemd en beloond in de vorm van complimenten. We vinden het belangrijk dat hier de nadruk op ligt, en niet op het benoemen van het negatieve.

Als kinderen onderling een conflict hebben wordt er door de groepsleidsters eerst bekeken of de kinderen er samen kunnen uitkomen. Is dat niet het geval dan zullen de leidsters de kinderen hierin begeleiden. Dit doen ze door te benoemen wat er aan de hand is en door ze een oplossing te bieden.

Persoonlijke competentie

Wij zijn van mening dat ieder kind een innerlijke leraar heeft en zelf heel goed weet wat hij wil. Een kind is al iemand, maar moet zichzelf leren kennen en doet dat op zijn eigen manier. Wij willen kinderen hier graag een vrije keuze in bieden. Immers, dingen die het kind zelf ontdekt of leert, zullen hem altijd bij blijven. We willen kinderen niet afstraffen, maar mogelijkheden bieden.

De basis voor een goede ontwikkeling van een kind is liefde, veiligheid, een goede verzorging, plezier en een stimulerende, uitnodigende omgeving. Een kind heeft de mogelijkheid zich positief te hechten wanneer deze elementen aanwezig zijn en zal hier zijn latere leven altijd op terug kunnen vallen.

Spelen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Door middel van spel verwerkt hij eerder opgedane ervaringen, oefent hij nieuw gedrag, imiteert hij gedrag van anderen en ontwikkelt hij zijn eigen creativiteit en fantasie.

Wij, van BSO Baboffel, zien het als onze taak om kinderen zoveel mogelijk in hun individuele ontwikkeling te volgen en een omgeving te scheppen waarin bovengenoemde kwaliteiten ruimschoots aanwezig zijn.

De groepsruimte voor de BSO bestaat uit meerdere delen en zijn op de ontwikkelingsfase van de kinderen ingericht. We vinden het belangrijk dat we een knutselhoek, een loungehoek en een huishoek hebben.

Er is verder volop materiaal om de ontwikkelingsgebieden te stimuleren zoals puzzels en constructie materiaal.

Doordat wij werken met vaste pedagogisch werkers, leren zij de kinderen goed kennen. Hierdoor kunnen zij beter op de individuele emoties van de kinderen anticiperen. Ook kunnen zij hierdoor het aanbod goed aansluiten op de individuele ontwikkeling van het kind.

Het zorgen voor de kinderen zal steeds meer overgaan in het begeleiden.

Kinderen krijgen zelf steeds meer verantwoordelijkheid en keuzemogelijkheden om zich te ontwikkelen tot zelfstandig denkende en handelende mensen, met het vermogen om voor zichzelf en andere te zorgen.

Emotionele veiligheid

Om de emotionele ontwikkeling van het kind te ontplooiën, streven wij ernaar om in de groep een sfeer te creëren van geborgenheid. Dit doen wij door te werken met vaste leidsters die iedere week volgens hetzelfde rooster werken. Bij afwezigheid van deze vertrouwde leidsters door ziekte of vakantie worden zij vervangen door vaste oproepkrachten die goed bekend zijn met het beleid bij Baboffel Kinderdagverblijven.

Vanuit deze geborgen sfeer willen wij bewerkstelligen dat ieder kind zichzelf durft te zijn, of hij nou vrolijk, boos of verdrietig is. We vinden het belangrijk om erachter te komen waarom een kind boos of verdrietig is en zullen hem stimuleren zijn emoties te tonen en, als het kan, te verwoorden.

Er wordt per kind gekeken hoe er gereageerd zal worden door de leidsters. Immers, het ene kind is het andere niet. Bij Baboffel Kinderdagverblijven zal ieder kind dan ook op zijn eigen manier aangesproken en behandeld worden. Als dit bijvoorbeeld betekent dat het kind graag even 'alleen' wil zijn, moet dat ook kunnen en zal dit geaccepteerd worden.

We hanteren verticale leeftijdsgroepen hierdoor zitten de kinderen van vier tot dertien jaar in één groep. De kinderen hebben daardoor de mogelijkheid om van elkaar te leren en worden gestimuleerd rekening te houden met elkaar en betrokken te zijn bij elkaar. Daarvoor worden door de leidsters bewust ontmoetingsmomenten gecreëerd bijvoorbeeld tijdens het gezamenlijk fruit eten, tijdens het vieren van een verjaardag.

Daarnaast wordt er gezocht naar momenten om kinderen meer individuele aandacht te geven bijvoorbeeld voor het eten een gesprekje aan tafel of tijdens het spelen van een spelletje.

Er zijn activiteiten die voor de hele groep bedoeld zijn maar we doen ook activiteiten met alleen leeftijdsgenoten. De groep wordt dan in 2en gesplitst met elk 1 leidster. De andere kindjes mogen dan iets doen wat ze willen of de leidster zoekt samen een activiteit die zij graag willen doen.

Zoals bijvoorbeeld ons huishoekje die is meer voor de allerkleinsten en de voetbaltafel voor de wat oudere kinderen.

Al het speelgoed ligt bij Baboffel op kindhoogte, zo kunnen de kinderen zelf pakken waar ze mee willen spelen.

Motorische ontwikkeling

Om de motorische ontwikkeling van het kind te stimuleren, is er volop spelmateriaal aanwezig, afgestemd op de leeftijd van het kind. Ook de ruimte is afgestemd op de behoefte van de kinderen; er is uitdaging, speelgoed dat ze zelf kunnen pakken en verschillende hoekjes.

Er is genoeg ruimte om je uit te leven en genoeg vrij vloeroppervlak om te rennen. Als de kinderen tot rust willen komen, kan dat op onze bank of lekker in de zitzakken.

We vinden het belangrijk om in groepsverband te bewegen, te denken valt bijvoorbeeld aan dansspelletjes en toneelstukjes.

Dagelijks gaan we met de kinderen naar buiten. We blijven dan op ons eigen terrein of we gaan naar een speeltuin, kinderboerderij, schoolplein.

De mogelijkheid tot knutselen wordt de kinderen vrijwel dagelijks aangeboden. Ook zullen we volop knutselen in thema's van seizoenen, feestdagen of andere bijzonderheden.

Op Baboffel geven wij de kinderen veel gelegenheid om buiten te spelen.

Buiten spelen is niet alleen goed voor de motorische ontwikkeling van het kind, het leert kinderen ook dat er vele soorten bloemen, planten en bomen zijn, dat er 4 seizoenen zijn en wat er bij elk seizoen hoort. Contact met de natuur is van groot belang voor kinderen, en hoe eerder zij hiermee in aanraking komen, hoe meer interesse ze voor de natuur en het milieu zullen tonen in hun latere leven.

Wanneer het even kan, gaan we lekker naar buiten om te spelen. Bij mooi weer worden er waterspelletjes georganiseerd.

Met de kinderen gaan we ook graag naar de kinderboerderij. Zo maken ze kennis met verschillende soorten dieren. Tijdens vakantiedagen trekken wij er regelmatig op uit; Het bos, de Biesbosch of naar speeltuinen in de buurt, zowel in de buitenlucht als ook overdekt.

Veiligheid gaat echter boven alles; als we met de kinderen naar de speeltuin of Biesbosch gaan hebben we duidelijke regels zoals twee aan twee, hand in hand. Elk kind hoort zich daaraan te houden. Als we op stap gaan met de kinderen is de kindratio 1 leidster met 7 kinderen.

Overdracht van normen en waarden

De groepsleiding is de spil van Baboffel. Zij zijn een voorbeeld voor de kinderen. Wij willen de kinderen graag normen en waarden aanleren zodat zij later goed kunnen functioneren in de maatschappij. Binnen Baboffel Kinderdagverblijven hebben we duidelijke regels zodat de kinderen precies weten waar ze aan toe zijn.

We groeten de kinderen bij binnenkomst en ook afscheid nemen hoort erbij, dat geldt overigens ook voor de ouders.

We vinden het belangrijk dat er naar elkaar geluisterd wordt en dat iedereen de kans krijgt iets te vertellen.

We willen dat de kinderen lief zijn tegen elkaar; je bijt, schop, slaat of spuugt elkaar niet. Vloeken en schelden zal door ons niet getolereerd worden, en je pakt geen speelgoed van elkaar af.

Als twee of meerdere kinderen een confrontatie hebben, proberen wij met de kinderen te praten. We willen dan graag de kinderen leren om voor zichzelf op te komen door zelf te laten zeggen; "Niet doen", "Stop", of "Doe lief tegen mij" (dit zijn slechts voorbeelden). We leggen de ouders uit dat het niet leuk is wat ze doen en worden zo nodig boos. (op het gedrag van het kind, niet op het kind zelf). Wij bekritisieren het kind niet als geheel, maar het gedrag. Bijvoorbeeld; "ik vind jou een aardige jongen, maar ik vind het niet goed dat je slaat".

Bij Baboffel Kinderdagverblijven worden de feestdagen met de kinderen gevierd. Met kerst hebben we het kerstontbijt, met Pasen ieder jaar weer een verrassende activiteit en de overige feestdagen worden in de thema's verwerkt.

Als kinderen jarig zijn wordt dit groots gevierd! Een prachtig feestmuts, kaarsjes aan en er wordt gezongen vanuit volle borst! En natuurlijk krijgt de jarige Job een leuk cadeautje van ons.

Verder...

Op Baboffel is de ruimte afgestemd op de kinderen; een grote tafel om samen aan te eten en te spelen, een keuken om eten in te bereiden, en een atelier om te knutselen, verven en te computeren. Hygiëne staat hoog in ons vaandel; we volgen de richtlijnen van de GGD. We leren de kinderen om de handen te wassen na het gebruik van het toilet en voor/na het eten.

De wenperiode

Twee weken voor de overeenkomst kinderopvang in gaat hebben we een wenperiode. Deze periode is nodig om kinderen en ouders, maar zeker ook de pedagogisch medewerksters aan elkaar te laten wennen. Je wilt elkaar leren kennen om zo goed mogelijk voor de kinderen te kunnen zorgen.

Eerst volgt er een intakegesprek en wordt er informatie gevraagd over het kind. Samen met de ouders worden er afspraken gemaakt voor het wennen. Wij hanteren geen vaste indeling hiervoor.

Wij vinden het heel belangrijk dat de ouders tijdens het wennen wel bereikbaar zijn.

Het is niet gezegd dat kinderen binnen deze twee weken gewend zijn, soms hebben kinderen of ouders langer tijd nodig. Dit valt dan in de overeenkomst periode.

Dagindeling

De kinderen worden uit school gehaald door de leidsters. De leidsters staan dan op een vaste verzamelplaats en wachten totdat iedereen er is. Dan lopen we gezamenlijk twee aan twee, hand in hand naar de locatie.

Daar aangekomen eten en drinken we met zijn allen wat. Iedereen mag dan iets vertellen over die dag of wat hij/zij graag kwijt wil. Er wordt daarna overlegd wat ze willen gaan doen.

Tussen half 5 en kwart over 5 is er de gelegenheid om huiswerk te maken. Sommige kinderen krijgen van school huiswerk mee, hoewel wij op de BSO het liefst zo weinig mogelijk "schoolse" activiteiten willen aanbieden, zullen we de kinderen toch de gelegenheid geven om het opgekregen huiswerk te maken. Uiteraard worden de kinderen hierin door de pedagogisch medewerksters gestimuleerd en begeleid.

De stamgroepen

De groep voor BSO bestaat uit maximaal 20 kinderen en heeft altijd twee vaste leidsters die minimaal de opleiding SPW3 hebben afgerond. 1 leidster mag met maximaal 10 aanwezige kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar op de groep zijn. De leidsters worden ondersteund door leuke stagiaires die de opleiding Helpende Welzijn of SPW3 volgen.

BBL stagiaires is in loondienst van Baboffel Kinderdagverblijven en wordt zodanig ook betaald. Deze BBL-er wordt in overleg met school en afhankelijk van de hoogte van haar niveau (leerjaar) deels ingezet als groepsleidster.

Bij Baboffel Kinderdagverblijven zijn alle leidsters even enthousiast om uw kind een stukje te mogen begeleiden in hun ontwikkeling van mensje tot mens!