

Pedagogisch beleidsplan Deel II

Pedagogisch werkplan Baboffel Dussen

De stamgroep

Op onze locatie aan de Dorpstraat hebben wij 1 verticale groep. De verticale groep is voor maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is iedere dag plaats voor 4 babyplekken (0 tot 2 jaar) en 10 peuterplekken (1,5 tot 4 jaar).

De kinderen worden altijd opgevangen in hun eigen groep. Als we met de kinderen of een groepje, een uitstapje maken met bijvoorbeeld de bolderkar dan verlaten de kinderen de stamgroep. Ook als we buiten in de tuin gaan spelen verlaten de kinderen de stamgroep.

Op deze locatie is gekozen voor een verticale groepsindeling. Voordelen van een verticale groep:

- Een kind kan de hele voorschoolse periode onder de hoede van dezelfde groepsleiding blijven.
- De groepsleiding kunnen kinderen goed leren kennen en inspelen op individuele behoeften.
- De jonge kinderen leren van oudere kinderen en de oudere kinderen leren de jongere kinderen helpen.
- Kinderen leren rekening houden met elkaar en worden gestimuleerd in hun sociale vaardigheden,
- Kinderen kunnen op hun eigen niveau aan diverse activiteiten deelnemen; een dreumes die al toe is aan een peuterspelletje kan met peuters meedoen. En andersom: een dreumes die wat minder goed meekomt kan spelen met de babymaterialen.
- Achterstanden in de ontwikkeling van de kinderen vallen minder op, hierdoor worden deze kinderen minder snel een buitenbeentje.
- Ouders hebben meerdere jaren met dezelfde leidsters te maken waardoor een vertrouwensrelatie kan ontstaan.
- Ouders leren van elkaar en zien in dat problemen leeftijdsgebonden kunnen zijn.

Achterwacht:

Omdat het wel eens voorkomt dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, moet er volgens de beleidsregels van de kinderopvang een achterwacht geregeld zijn. Deze achterwacht kan dan bij een eventuele noodsituatie binnen tien minuten op de locatie aanwezig zijn om de pedagogisch medewerker te ondersteunen. De gegevens van onze achterwacht zijn:

- 0416-391392 Familie de Ruijter, oftewel Jolanda, onze overbuurvrouw. Hun adres is Dorpsstraat 5.

- Liesbeth: 0416-392467

Slapen

Kinderen tot 1,5 jaar oud hebben bij ons hun eigen bedje en slaapzak. De slaapkamer is naast de groep gesitueerd. Minimaal iedere 15 minuten loopt een pedagogisch medewerkster er even naar toe om te kijken of de kinderen nog lekker liggen te slapen. De kinderen van de babygroep maken gebruik van de bedjes in de slaapkamer.

Kinderen vanaf 1,5 jaar rusten bij ons op een stretcher of in een 'tentje'. Deze worden opgezet op de naastgelegen buitenschoolse opvang. De pedagogisch medewerkers kijken regelmatig even om het hoekje of de kinderen nog lekker rustig liggen.

De peuters trekken zelf hun kleertjes uit voor het slapen gaan. De kleertjes mogen ze dan op de kast leggen. De peuters worden bij het aan en uitkleden geholpen, daar waar nodig, door de pedagogisch medewerkers en door de kindjes die er al heel goed in zijn.

Thema's

Wij werken met thema's. Iedere locatie van Baboffel startte met een eigen thema en deze thema's rouleren nu rond over de verschillende locaties. Iedere locatie bedenkt er iets bij. De thema's zijn:

- ♥ Ziek zijn
- ♥ Water
- ♥ Vreemde landen
- ♥ Logeren/vakantie
- ♥ Circus
- ♥ Zintuigen

Binnen deze thema's werken wij met de seizoenen en feestdagen.

Op stap

Wij beschikken op onze locatie over een bolderkar.

Regelmatig gaan wij hiermee lekker op pad. Zo kunnen we dagelijks met de kinderen naar de speeltuin of naar een grasveld om lekker te rennen.

De kinderen dragen buiten het kinderdagverblijf altijd een veiligheidshesje van Baboffel over hun eigen kleding. Op dit hesje staat het telefoonnummer van Baboffel. De pedagogisch medewerkers dragen een knalroze bodywarmer van Baboffel en nemen als ze naar buiten gaan altijd een mobiele telefoon mee.

Buiten spelen in de tuin

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen buiten ook vrij kunnen ontdekken. Daarom spelen we lekker vaak in de tuin.

In de zandbak spelen de kinderen met zand en water. Alleen, daar worden ze wel een beetje vies van...Wij vinden het belangrijk dat een kind bij ons fijn speelt en vinden vies worden niet erg. We zorgen er altijd voor dat handjes en mondjes schoongemaakt worden.

Wij hebben veel verschillende speelmaterialen voor in de tuin; een bal, fietsjes, stepjes, emmertjes en schepjes, grote auto's voor bij de zandbak.

En een picknicktafel op kind hoogte. Bij erg mooi weer zetten we een zwembadje op en eten wij onze boterhammetjes lekker buiten onder de parasol.

Verschon

De baby's worden verschoond op de commode. Als een kindje al aangeeft dat hij / zij naar het toilet moet dan wordt er een potje of het peutertoiletje gebruikt.

Kinderen zijn tijdens het verschon in een kwetsbare positie. Onze pedagogisch medewerkers houden hiermee rekening door tijdens het verschon veel aandacht te geven aan het kindje. Ook wordt er bijvoorbeeld verteld wat ze aan het doen zijn, of een liedje te zingen. Om af te leiden wordt een klein speeltje gegeven.

Voor de peuters zijn er peutertoiletjes, de jongste kinderen worden verschoond op de commode, zij kunnen zelf op het trapje klimmen onder toezicht van de pedagogisch medewerker natuurlijk.

Als kinderen naar het toilet gaan mogen ze dat zelfstandig doen, de pedagogisch medewerker houdt een oogje in het zeil. De pedagogisch medewerker zal het kind helpen daar waar nodig. Wij houden geen toiletraining, we gaan ervan uit dat een kind zelf zindelijk wordt en als hij / zij aangeeft naar het toilet te willen dan zullen wij dat ondersteunen.

Soms is een kindje al zindelijk thuis maar op het kinderdagverblijf nog niet. Op het kinderdagverblijf is hij / zij misschien intensiever aan het spelen en dan gebeuren er "ongelukjes" Bij 2 ongelukjes op een dag zullen wij het kindje een luier aandoen omdat het anders voor het kind een hele vervelende ervaring kan worden. We zullen dan uitleggen dat hij / zij al heel goed op het toilet kan plassen maar dat de plasjes nu wel heel snel komen en dat we daarom een luier aandoen. We spreken af dat als hij / zij de volgende keer weer bij Baboffel komt we weer zonder luier beginnen om te kijken hoe het dan gaat.

Voeding

Voor de baby's houden wij de voedingstijden van thuis aan. Op de groep ligt er een dagschema en de pedagogisch medewerker noteert de tijden hierop.

Tot 1,5 jaar is het mogelijk om een warme maaltijd mee te geven in een potje of bakje met de naam erop. Tot aan deze leeftijd is het vaak zo dat als de kinderen thuis komen na een dag Baboffel zij te moe zijn om te eten en te hongerig om te kunnen slapen.

Voor de peuters is er die mogelijkheid niet meer. Wij vinden het voor het kind belangrijk om een maaltijd met zijn / haar ouders te genieten. Het is een sociaal moment voor het gezin om 's avonds bijeen aan tafel te zitten en de dag nog eens door te nemen.

Om 17.00 uur eten wij op de peutergroep vaak nog een lekker stukje fruit of een soepstengel.

Contactmomenten

Tijdens het brengen en halen van de kinderen is er contact tussen ouder en pedagogisch medewerker. Onze medewerkers willen graag weten hoe het met uw kindje is gegaan, of hij/zij fijn geslapen heeft of juist de hele nacht heeft rondgespookt..etc. Wij kunnen die dag dan nog beter rekening houden met het kindje.

Soms is het een drukke boel tijdens het brengen en halen, indien nodig zal onze pedagogisch medewerker de ouder bellen om informatie in te winnen.

Als een ouder graag een gesprekje wil over zijn/haar kind dan is het altijd mogelijk om met de pedagogisch medewerkster van de groep of de locatiemanager een afspraak te maken.

3 maanden na de wenperiode is er een evaluatiemoment tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers. De afspraak hiervoor wordt al gemaakt tijdens het intakegesprek.

Bij Baboffel werken wij niet met een overdrachtsschriftje. Wij vinden het jammer van de tijd dat een pedagogisch medewerker zit te schrijven, liever hebben wij op dat moment dan aandacht voor het kindje. Wij maken samen met ieder kind een map, in deze map zitten tekening, knutsels, gemaakt in foto's in de tijd dat het bij Baboffel verblijft. Op de tekeningen wordt er dan iets bijgeschreven over het kindje. Als het kind Baboffel verlaat krijgt het van ons een prachtige map mee.

Werkoverleg

Iedere 8 weken vind er een werkoverleg plaats met alle collega's die werkzaam zijn op de locatie. Tijdens dit overleg worden o.a. ontwikkelingen van kinderen en ouders besproken. Ook de vier competenties uit het pedagogisch beleidsplan worden besproken en hoe het in de praktijk gebracht wordt.