

## Pedagogisch beleidsplan Deel II

### Pedagogisch werkplan Baboffel Jan van Galen

#### De stamgroepen

Op onze locatie aan de Jan van Galen straat hebben wij de kinderen in twee groepen verdeeld. De babygroep is voor maximaal 9 kinderen van 0 tot 2 jaar en de peutergroep is voor maximaal 12 kinderen van ± 1,5 jaar tot 4 jaar. Op rustige momenten worden de groepen samengevoegd en spelen de kinderen in één ruimte.

De kinderen worden altijd opgevangen in hun eigen groep. Als we met de kinderen of een groepje, een uitstapje maken, dan verlaten de kinderen de stamgroep. Ook als we buiten in de tuin gaan spelen verlaten de kinderen de stamgroep.

Kinderen tussen de anderhalf jaar en twee jaar maken de overstap naar de peutergroep. We kijken hierbij naar de ontwikkeling van het kind, bijvoorbeeld of het kan lopen, én naar de leeftijd van de groepen. Wij overleggen vooraf met de ouders of zij het met ons eens zijn dat hun kindje de overstap maakt.

Op deze locatie is gekozen voor een horizontale groepsindeling. Voordelen van een horizontale groep:

- De groepsleiding kan goed inspelen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen en specifiek ingaan op de behoeftes en interesses van de leeftijdsgroep.
- Wanneer een kind achter blijft of voorop loopt in zijn ontwikkeling wordt dit eerder waargenomen.
- Het aanbod van activiteiten en spelmateriaal kan goed op de leeftijd van de kinderen worden afgestemd evenals de groepsregels.
- Er is een meer evenwichtig dagritme.
- Kinderen hebben meer vriendjes in dezelfde leeftijd en kunnen daardoor meer spelen op hun eigen niveau.
- In een aparte babygroep is rust, hygiëne en veiligheid beter te garanderen.
- Ouders kunnen ervaringen uitwisselen en problemen bij elkaar herkennen.

#### Achterwacht:

Omdat het wel eens voorkomt dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, moet er volgens de beleidsregels van de kinderopvang een achterwacht geregeld zijn. Deze achterwacht kan dan bij een eventuele noodsituatie binnen tien minuten op de locatie aanwezig zijn om de pedagogisch medewerker te ondersteunen. De gegevens van onze achterwacht zijn:

- In geval van nood bellen we als eerste een collega van de locatie Bos & Lommer. Deze collega kan er binnen tien minuten zijn.
- Bos & Lommer Baby is bereikbaar op: 06 11864744
- Bos & Lommer Peuter is bereikbaar op 06 11917675

- Ook hebben wij de mogelijkheid te bellen met onze buurman, die met zijn Videotheek Next Level gevestigd is aan de Jan van Galenstraat 60. Nuray Cakmak is de bedrijfsleider en hij is bereikbaar op 06 4157813.

### Slapen





Kinderen tot 1,5 jaar oud hebben bij ons hun eigen bedje en slaapzak. De slaapkamer van de babygroep is in de groep gesitueerd. De babygroep beschikt over een babyfoon en iedere 15 minuten loopt een pedagogisch medewerkster er even naar toe om te kijken of de kinderen nog lekker liggen te slapen.

De kinderen van de peutergroep rusten bij ons op een stretcher. Deze staan in de peutergroep. De slaapplekjes worden tijdens het rusten afgeschermd. De pedagogisch medewerkers kijken regelmatig even om het hoekje of de kinderen nog lekker rustig liggen. Met de kinderen die niet slapen gaan we een rustige activiteit doen of lekker buiten spelen. De peuters trekken zelf hun kleertjes uit voor het slapen gaan. De kleertjes stoppen ze dan in hun eigen luizenzak. De peuters worden, daar waar nodig, bij het aan en uitkleden geholpen door de pedagogisch medewerkers en door de kindjes die er al heel goed in zijn.

### Thema's

Wij bieden de kinderen vroeg- en voorschoolse educatie door middel van het programma: Uk en Puk. Het is een leuk en uitdagend programma en heeft als doel, leer achterstanden zoveel mogelijk te voorkomen of verminderen. Het is echt niet alleen bedoeld voor kinderen met een achterstand. Het is wel voor alle kinderen een goede voorbereiding op de basisschool.

### Kenmerken:

-  bieden van een veilige (emotionele) basis voor de sociale communicatieve taal ontwikkeling (ook voor kinderen met het Nederlands als tweede taal).
-  activiteiten en inhoud die voor kinderen betekenisvol zijn: met name spelactiviteiten, activiteiten met verhalen, prentenboeken, vertelafel en dagelijkse routines.
-  doelgerichte begeleiding van de activiteiten van de kinderen; leidsters en leerkrachten doen met de kinderen mee, helpen bij activiteiten en bevorderen daarin sociale contacten en taalverwerving.
-  observatie en evaluatie van activiteiten om het activiteitenaanbod en de gewenste begeleiding te kiezen en ontwikkelingsvoortgang te volgen; opbouwen van een goed contact met ouders.

Wij werken met de thema's van Uk en Puk. Binnen deze thema's werken wij met de seizoenen en feestdagen.

### Op stap

Doordat we een achtertuin hebben kunnen we dagelijks heerlijk met de kinderen naar buiten. Wij maken ook uitstapjes naar bijvoorbeeld naar de kinderboerderij of naar speeltuintjes in de wijk. We lopen ook regelmatig naar het Erasmuspark en bij mooi weer kunnen we daar picknicken.

De kinderen dragen buiten het kinderdagverblijf altijd een veiligheidshesje van Baboffel over hun eigen kleding. Op dit hesje staat het telefoonnummer van Baboffel. De pedagogisch medewerkers dragen een knalroze bodywarmer van Baboffel en nemen als ze naar buiten gaan altijd een mobiele telefoon mee.

### Buiten spelen in de tuin

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen buiten ook vrij kunnen ontdekken. Daarom spelen we lekker vaak in de tuin.

In de zandbak spelen de kinderen met zand, daar worden ze wel een beetje vies van...

Wij vinden het belangrijk dat een kind bij ons fijn speelt en vinden vies worden niet erg. We zorgen er altijd voor dat handjes en mondjes schoongemaakt worden.

Wij hebben veel verschillende speelmaterialen voor in de tuin; een bal, fietsjes, stepjes, emmertjes en schepjes voor in de zandbak, grote auto's en tractors. Bij erg mooi weer zetten we een zwembadje op en eten wij onze boterhammetjes lekker buiten onder de parasol.

### Verschonen

De baby's worden verschoond op de commode. Als een kindje al aangeeft dat het naar het toilet moet dan wordt er een potje of het peutertoiletje gebruikt.

Kinderen zijn tijdens het verschonen in een kwetsbare positie. Onze pedagogisch medewerkers houden hiermee rekening door tijdens het verschonen veel aandacht te geven aan het kindje. Ze praten met het kind of zingen een liedje. Om af te leiden wordt ook wel een klein speeltje gegeven.

Voor de peuters zijn er peutertoiletjes, de jongste kinderen worden verschoond op de commode, zij kunnen zelf op het trapje klimmen onder toezicht van de pedagogisch medewerker natuurlijk.

Als kinderen naar het toilet gaan mogen ze dat zelfstandig doen, de pedagogisch medewerker houdt een oogje in het zeil. De pedagogisch medewerker zal het kind helpen daar waar nodig. Wij houden geen toilettraining, we gaan ervan uit dat een kind zelf zindelijk wordt en als het aangeeft naar het toilet te willen dan zullen wij dat ondersteunen.

Soms is een kindje al zindelijk thuis maar op het kinderdagverblijf nog niet. Op het kinderdagverblijf is het misschien intensiever aan het spelen en dan gebeuren er "ongelukjes" Bij 2 ongelukjes op een dag zullen wij het kindje een luier aandoen omdat het anders voor het kind een hele vervelende ervaring kan worden. We zullen dan uitleggen dat het al heel goed op het toilet kan plassen maar dat de plasjes nu wel heel snel komen en dat we daarom een luier aandoen. We spreken af dat we op de volgende Baboffeldag weer zonder luier beginnen om te kijken hoe het dan gaat.

### Voeding

Voor de baby's houden wij de voedingstijden van thuis aan. Op de groep ligt er een dagschema en de pedagogisch medewerker noteert de tijden hierop. Tot 1,5 jaar is het mogelijk om een warme maaltijd mee te geven in een potje of bakje met de naam erop. Tot aan deze leeftijd is het vaak zo dat als de kinderen thuis komen na een dag Baboffel zij te moe zijn om te eten en te hongerig om te kunnen slapen.

Wij gaan dan met de kinderen die eten gezellig aan tafel zitten om te eten. Omdat er op de babygroep de kinderen toch heel verschillend eten ( de een krijgt de fles, de ander een potje)

maakt het voor de kinderen niet uit dat daarin onderscheid gemaakt wordt.

Op de peutergroep is er die mogelijkheid niet meer. Wij vinden het voor het kind belangrijk om een maaltijd met zijn/haar ouders te genieten. Het is een sociaal moment voor het gezin om 's avonds bijeen aan tafel te zitten en de dag nog eens door te nemen.

Om 17.00 uur eten wij op de peutergroep vaak nog een lekker stukje fruit of een soepstengel.

### Contactmomenten

Tijdens het brengen en halen van de kinderen is er contact tussen ouder en pedagogisch medewerker. Onze medewerkers willen graag weten hoe het met uw kindje is gegaan, of het fijn geslapen heeft of juist de hele nacht heeft rondgespookt... etc.

Wij kunnen die dag dan nog beter rekening houden met het kindje.

Soms is het een drukke boel tijdens het brengen en halen, indien nodig zal onze pedagogisch medewerker de ouder bellen om informatie in te winnen.

Als ouders graag een gesprekje willen over hun kind dan is het altijd mogelijk om met de pedagogisch medewerkster van de groep of de locatiemanager een afspraak te maken. 3 maanden na de wenperiode is er een evaluatiemoment tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers. De afspraak hiervoor wordt al gemaakt tijdens het intakegesprek.

Bij Baboffel werken wij niet met een overdrachtsschriftje. Wij vinden het jammer van de tijd dat een pedagogisch medewerker zit te schrijven, liever hebben wij op dat moment dan aandacht voor het kindje. Wij maken samen met ieder kind een map, in deze map zitten tekeningen, knutselwerkjes en foto's van de tijd dat het bij Baboffel verblijft. Op de tekeningen wordt er dan iets bijgeschreven over het kindje. Als het kind Baboffel verlaat krijgt het van ons een prachtige map mee.

### Werkoverleg

Iedere 8 weken vind er een werkoverleg plaats met alle collega's die werkzaam zijn op de locatie. Tijdens dit overleg worden o.a. ontwikkelingen van kinderen besproken. Ook de vijf competenties uit het pedagogisch beleidsplan worden besproken en hoe het in de praktijk gebracht wordt.